

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Светлячок»
(МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)

307370, г. Рязьск, Советская площадь, д.14а

тел. 8 (47152) 2-23-75

e-mail.ru detskiy.sadv6@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №6 «Светлячок»

Н.Г.Доронина

Приказ № от 31.03.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» за 2022 год

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок», согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель образовательной организации	Доронина Наталья Геннадьевна
Место нахождения образовательной организации	307370 Курская область, г.Рыльск, Советская площадь, д.14а
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	функционирует с 1984г
Режим и график работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей
Контактный телефон образовательной организации	+7(47152) 2-23-75
Адрес электронной почты образовательной организации	detskiy.sadv6@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://svetljachok.nubex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2193 от 13.04.2016 г., Серия 46Л 01 № 0000352
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» на 2021 – 2025 г.г. является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования.

Программа МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДОУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Дополнительным разделом Основной образовательной программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

ООП МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В связи с изменениями вектора государственной политики в сфере образования, усиление воспитательного компонента образовательной деятельности, в ООП МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2025 г. г.

По состоянию на 31 марта 2022 год численность воспитанников в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» - 68 человек.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Обучение детей ведется на русском языке.

группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1,

группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1,

группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – 1,

группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1,

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

В МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

В МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание.

В структуру общего собрания входят все работники МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель ДОУ и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующая, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующая и ответственные лица, указанные в протоколе.

Родительское собрание является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Родительское собрание действует на базе каждой группы ДОУ. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» (группу). Непосредственное выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в ДОУ может созываться общее собрание родителей и действовать профессиональный союз работников ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» устанавливается в его Уставе.

Органы управления МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов,

родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок» в 2022 году функционировало 4 группы.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС, в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Цель мониторинга – оценка эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2021-2022 уч. г. для определения индивидуальной образовательной траектории (при необходимости коррекции) развития ребенка-дошкольника.

Задачи мониторинга:

- оценить эффективность используемых педагогами в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

- предупредить как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей;

- выявить детей, требующих особой психолого-педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

Основные диагностические методы: наблюдения за детьми; беседы; создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Анализ развития детей осуществлялся по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту.

Всего в мониторинге приняло участие 59 воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

Характеристика детей, прошедших мониторинг

Возрастная группа	Всего детей	Прошли монит.	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Группа здоровья			Состав семьи		
					1	2	3	Полная	Неполная	Опека
3 – 4 года (общеразвив.)	11	10	4	6	5	4	1	9	1	
4 – 5 лет (общеразвив.)	14	12	7	5	5	5	2	9	3	
5 – 6 лет (комбинир.)	21	19	9	10	5	13	1	14	5	
6 – 7 лет (комбинир.)	22	18	8	10	2	13	3	14	3	1
Всего	68 (100%)	59 (78,5%)	32	35	17 (26,5%)	35 (63,0%)	7 (10,5%)	46 (80,5%)	12 (18,0%)	1 (1,5%)

В ходе мониторинга оценивалась адекватность форм и методов образовательной работы в ДОУ.

Оценка рассчитывалась для каждой возрастной группы и образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям в соответствии с распределением:

95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;

50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ;

0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОУ.

«Адекватность форм и методов образовательной работы» (значение в %)

Сводная сравнительная таблица по МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Образовательные области	Возрастная группа											
	3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	IX	IV		IX	IV		IX	IV		IX	IV	
Социально-коммуникативное развитие	57,94	62,22		69,38	70,35		74,87	85,79		87,44	96,04	
Познавательное развитие	51,79	58,33		67,87	68,41		70,51	81,67		86,88	96,15	
Речевое развитие	47,14	52,00		65,03	67,42		66,84	81,58		76,94	95,29	
Художественно-эстетическое развитие	57,74	57,92		67,95	69,10		71,99	82,52		89,10	94,12	
Физическое развитие	59,52	57,78		73,08	74,07		74,27	84,50		90,74	97,39	
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	54,60	58,29		68,50	69,52		71,79	82,12		86,61	95,83	

В ходе сравнительного анализа педагогического мониторинга на начало и конец учебного года, прослеживается рост показателей развития детей по всем образовательным областям. Следовательно, педагогами ДОУ были созданы условия, обеспечивающие ребенку полноценное развитие и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Анализируя групповые значения, были сделаны выводы: условия, созданные в группах 5-6 и 6-7 лет, способствовали достижению образовательных задач.

Для детей возрастных групп 3-4 и 4-5 лет требуется оптимизация условий. Педагогам данных возрастных групп необходимо скорректировать ход образовательного процесса, проанализировать использование педагогических методов и приемов в работе с детьми.

В области познавательного развития создавать больше проблемных ситуаций, где дети могли бы практически применять свои знания; провоцировать создание ситуаций, помогающих детям самостоятельно додуматься, вспомнить, догадаться, «открыть» заново то, что им уже (вроде бы) известно, однако субъективно данная информация еще не стала их знанием; стимулировать поиск решения той или иной проблемы.

В области речевого развития оптимизировать условия, связанные с созданием естественных для ребенка ситуаций, побуждающих его к высказыванию, пояснению слов, разъяснению позиции, активному диалогу через разнообразные речевые игры.

В ходе мониторинга была выявлена успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве. В сводной таблице отражены количество воспитанников и процентная составляющая по возрастным группам детей, имеющих высокий темп развития, успешное развитие, норму развития, требующих разработки индивидуального образовательного маршрута.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательной деятельности

Обучение ребенка по ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в очной форме, на русском языке, на протяжении 4 лет.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебного плана и календарного учебного графика, которые: регламентируют организованную образовательную деятельность, определяют чередование различных видов деятельности в целях снятия у детей перегрузки, предупреждают утомляемость, чередуют статичные и динамичные виды деятельности, распределяют нагрузку между воспитателями и специалистами.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и ориентирован на разностороннее развитие дошкольников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения ими образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с обязательным психологическим сопровождением.

При организации образовательной работы с детьми учитываются социокультурные условия Рыльского, т.к. г. Рыльск один из древнейших городов России. Его уникальность – сосредоточение большого количества памятников архитектуры, храмов и церквей. Это позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство обучающих, развивающих и воспитательных целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной — 75 минут и 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды

детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Совместная деятельность предполагает коллективную, индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды, что обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;

- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации, направленные на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым.

Вся работа по реализации ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 11 детей (с ТНР — 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

4.3. Успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение в %)

Сводная сравнительная таблица по МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

	Возрастная группа								На конец года
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	IX	IV	IX	IV	IX	IV	IX	IV	
Высокий темп развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успешное развитие		1-10%	3-17,5%	4-33,2%	2-10%	17-89,6%	12-70,5%	18-100%	40-68%
Норма развития	3-42,8%	6-60%	11-65,0%	7-58,1%	16-80%	2-10,4%	4-23,5%	-	15-25,5%
Требуется разработки индивидуального образовательного маршрута	4-57,2%	3-30%	3-17,5%	1-8,3%	2-10%	-	1-5,9%	-	4-6,5%

Получившиеся значения оценивались в соответствии с распределением:

95-100 – высокий темп развития;

75-95 – успешное развитие;

50-75 – норма развития;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование.

Исходя из сводной сравнительной таблицы, были сделаны выводы.

На конец 2022г. четко прослеживается равномерное успешное продвижение воспитанников всех возрастных групп в образовательном пространстве.

Высокий темп развития у воспитанников не выявлен;

успешно продвигаются в образовательном пространстве 40 детей (68% обучающихся);

норму развития имеют 15 воспитанников (25,5%);

выявлено 4 ребенка с низкой траекторией развития.

Низкие показатели развития детей связаны с их физиологическими особенностями: медлительность, невнимание, нежелание узнать больше.

4.4. Психолого-педагогическая готовность детей выпускной группы к школе

Психолого-педагогическая готовность детей выпускной группы к школе выявлялась в ходе фронтальной проверки на основе индивидуальной беседы с детьми, наблюдения воспитательно-образовательного процесса, анализа результатов мониторинга, по результатам педагогических методик, тестирований. Списочный состав комбинированной группы детей 6-7 лет – 22 человека.

Фронтальной проверкой было охвачено 18 детей группы (дети, посещающие ДОУ на время проверки).

Проверка осуществлялась по методикам: «Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» Л.В. Пасечник, «Психодиагностика детей в дошкольных организациях» Е.В. Доценко.

При анализе личностного компонента отношения ребенка к школе и сформированности преобладающих мотивов будущей учебной деятельности была использована методика М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов учения».

По ответам был сделан вывод о преобладании у детей возрастной группы 6-7 лет учебного мотива и мотива «отметка».

Детей с несформированной внутренней позицией школьника в группе испытуемых нет;

32 % детей обладают средним уровнем; у 59 % сформирована внутренняя позиция школьника.

В ходе контроля была произведена оценка уровня развития речи детей (словарный запас, грамматический строй, полноту и адекватность значений употребляемых слов, потребность в речи как в средстве общения). 73% испытуемой группы детей, верно понимают грамматические конструкции, обладают широким словарным запасом, используют речь, как средство общения и выражения своих мыслей.

Для определения картины готовности детей к обучению в школе был проведен «Ориентационный тест школьной зрелости по методике Керна-Ийерасика».

Выводы таковы: 14 детей (64%) функционально и интеллектуально готовы к школьному обучению, имеют благоприятный прогноз школьной зрелости. 4 ребенка (18%) относятся к зреющему варианту общего психического развития. Эти дети интеллектуально готовы к школьному обучению при запаздывающем психомоторном развитии и нуждаются в совершенствовании мелкой моторики рук. Незрелых по психомоторному развитию детей в группе не выявлено.

Выводы

1. Созданные в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» условия, соответствовали поставленным образовательным задачам.
2. Педагогами в работе с детьми выпускной группы строго соблюдались требования к условиям реализации ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
3. На этапе завершения дошкольного образования детьми комбинированной возрастной группы 6-7 лет успешно освоен программный материал ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», целевые ориентиры обучения достигнуты.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок».

В 2022 году проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» по следующим направлениям:

- качество условий осуществления образовательной деятельности
- качество процессов деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
- результативность деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Реализация Образовательных программ МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками ДОУ.

Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» – 26 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующая, старший воспитатель, завхоз);
- педагогический состав – 15 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	0
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	54%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	33%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	13%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	100%

	по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	98%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	76%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	43%
Должностной состав реализации ООП ДО, АООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО, АООП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Нет
	в штате МДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Количественный состав реализации ООП ДО, АООП ДО	отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования,	Да

	ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	12%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	30%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	19%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	37%

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию (50%, 54%). Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению

Методическая активность педагогов

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» тесно сотрудничает и взаимодействует с социальными партнерами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи.

Свою деятельность в 2021-2022 уч. г. ДОУ осуществляло согласно модели взаимодействия с социальными партнерами.

- Комитете образования и науки Курской области - участие ДОУ в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»
- Курский институт развития образования - 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным программам;
- воспитатели Касьяненко И.В., Ткаченко Е.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»;

- воспитатели Шалимова Н.И., Ткаченко Е.Н. приняли участие в региональном конкурсе «Интерактивный лепбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций».

- Дом детского творчества - экскурсии детей старшего дошкольного возраста в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; просмотр театрализованных постановок, организованных школьниками.

- Арена «Рыльск» - экскурсии; участие в муниципальной заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (Номинация «Мой любимый вид спорта»);

- участие детей старшего дошкольного возраста в выполнении нормативов испытаний (тестов) ГТО акции «В 1-й класс со знаком ГТО».

- ДК г. Рыльска, ЦКД «Сейм» - участие в конкурсе художественно-изобразительных работ «Рыльск будущего» в рамках Федеральной программы «Городская среда»;

- участие в городской выставке рисунков «Дружат дети всей Земли», в рамках программ - Дома культуры: «Мы за мир и против терроризма» среди воспитанников детских садов города Рыльска.

- Пожарная часть г. Рыльска - экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы рисунков по ППБ.

- ГИБДД г. Рыльска – проведение открытого занятия с детьми 5-6 лет на тему: «Безопасность и дети» с присутствием сотрудника; проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, выставки рисунков.

Онлайн-участие:

- ООО «Фабрика детской игрушки» - участие в конкурсе видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем папу с 23 Февраля и с 8 марта маму»;

- участие в фотоконкурсе на лучшее оформление пространства ДОУ на тему: «9 МАЯ – День Великой Победы».

- КРО ООО «Воспитатели России» - дети и родители ДОУ приняли участие во Всероссийском фестивале «Умка – 22».

Проблемы.

Педагоги не проявляют желания пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В ходе воспитательно-образовательного процесса с детьми педагогами мало внимания уделялось театрализованной деятельности, как одной из форм развития творчества дошкольника, удовлетворения потребности в самовыражении.

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных	+			

отношений с детьми				
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка		+		
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности		+		
Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также	+			

имеющим различные возможности здоровья				
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей	+			
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи		+		

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: - субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в ДОУ

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		+		
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП			+	
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми				+

Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	+			
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	+			
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО		+		

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО частично соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ООП ДО, АООП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в ДОО образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в

течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС Критерии оценки РППС	Показатель подтверждаетс	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей		+		
Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+			
При организации пространства учитывается гендерная специфика		+		
Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			+	
Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+		
Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+			
Наличие в группе игрового материала	+			
Наличие технических средств обучения в группе		+		
Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент		+		
Трансформируемость				
Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+			

Имеются напольные сквозные полочки			+	
Мебель расставлена не по периметру группы			+	
Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д		+		
Наличие переносных магнитных досок			+	
Полифункциональность				
Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макромикросреды		+		
Имеется «стена творчества»		+		
Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д		+		
Вариативность				
В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+			
Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+			
В группе имеется пространство для уединения		+		
Рациональное расположение центров в группе		+		
Доступность				
Соотношение масштаба «рост- глаз-рука»		+		
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+			

<p>Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию</p> <p>Безопасность- физическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, • выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны <p>психологическая</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени 	+			
--	---	--	--	--

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО не достаточно. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ. Продолжить работу в 2023 году по пополнению РППС.

Материально-технические условия Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оценка материально-технических условий производится согласно

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	78%
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	82%

	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	76%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	100%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	100%
	Динамика обновления материально-технической базы	76%
	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	43%

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- требованиям к обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащённости помещений для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия. Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиям к обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание 2 этажное приспособленное, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки. Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с тенью навесами (2), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеются:

кабинеты заведующей, методический кабинет; кабинеты специалистов (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителей-логопедов); медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет; пищеблок; прачечная; кладовая.

Предметно-развивающая среда отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания дошкольников.

Группы ДООУ

В состав групповых ячеек входят: приемная комната (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для игр, занятий и приема пищи), туалетная комната. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ и ФГОС ДО. Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки «Эколята-дошколята» с комнатными растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры. Группы оснащены центрами экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В группах для детей младшего дошкольного возраста – уголки уединения.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и т. д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В 2022 году были осуществлены следующие работы:

1. Промывка и опрессовка отопительной системы
2. Проведены замеры сопротивления.
3. Провели испытания деревянных конструкций
4. Приобрели 25 комплектов детского постельного белья, 8 костюмов спецодежды для младшего персонала; детская игровая площадка (песочница, лавка, балансир одинарный, качели двойные, карусель шестиместная, горка, урна);
5. Приобрели холодильник.
6. Заменен линолеум в раздевалке в возрастной группе 6-7 лет.

В 2021–2022 уч. г. в ДОУ приобретено и установлено игровое уличное оборудование на сумму 210 000 рублей;

приобретены средства индивидуальной защиты, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха в помещении ультрафиолетовым излучателем на сумму в 21000 рублей;

приобретены канцтовары и методические пособия на сумму 49540 рублей; игрушки и игровые пособия на сумму 14880 рублей;

приобретено спортивное оборудование на сумму 18000 руб;

приобретен холодильник для медицинского кабинета стоимостью 14 000 руб

Проведены работы по благоустройству участка: окрашено оборудование, силами родителей сооружены постройки из подручных материалов. Разработаны цветники.

Заменен песок в детских песочницах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены видеокamеры по периметру здания. Имеются первичные средства пожара тушения.


Установлены светильники наружного освещения.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать

совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

6. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

Подготовлено с использованием системы ГАРАНТ



Утверждено
Начальник управления по образованию
Администрации Рыльского района Курской области
И.И. Сучкина
30 декабря 2022 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 20 22 год и плановый период 20 23 и 20 24 годов
от « 30 » декабря 20 22 г.¹

Учреждение МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
 Вид документа «4»
 Единица измерения: руб.

КОДЫ	
Дата по Сводному реестру	30.12.2022
ИНН	4620005221
КПП	462001001
по Сводному реестру глава по БК	005
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Планируемые показатели	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ²	Сумма			
			2023 г. текущий финансовый год	на 2023 г. первый год планового периода	на 2024 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
	3		4	5	6	7
Остаток средств на начало текущего финансового года ³	0001	x				
Остаток средств на конец текущего финансового года ³	0002	x				
Поступления, всего:	1000	x	12 956 575,31	10 121 728,00	9 977 512,00	
в том числе:						
доходы от собственности	1100	120				
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	12 828 300,31	10 121 728,00	9 977 512,00	
из них:						
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	1210	130	11 754 974,69	10 121 728,00	9 977 512,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130				
доходы от присоединенной деятельности	1230	130	1 073 325,62			
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140				
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	128 275,00	0,00	0,00	
из них:						
целевые субсидии	1410	150	128 275,00			
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	130				
гранты, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	1430	150	0,00			
прочие доходы	1500	180				
доходы от операций с активами, всего	1600	x				
в том числе:						
доходы от операций с нефинансовыми активами, всего	1610	400				
из них:						
доходы от выбытия основных средств	1611	410				
доходы от выбытия нематериальных активов	1612	420				
доходы от выбытия нематериальных активов	1613	430				
доходы от выбытия материальных запасов	1614	440				
поступления от операций с финансовыми активами, всего	1620	600				
в том числе:						
поступление средств от реализации векселей, облигаций и иных ценных бумаг (кроме акций)	1621	620				
поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности	1622	630				
возврат денежных средств с иных финансовых активов, в том числе со счетов управляющих компаний	1623	650				
прочие поступления, всего ³	1700	x				
из них:						
увеличение остатков денежных средств	1710	310				x
поступление средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением	1720	310				
поступление средств от погашения предоставленных ранее ссуд, кредитов	1730	640				
получение ссуд, кредитов (займований)	1740	710				

Выплаты, всего:	2000	x	12 956 575,31	10 121 728,00	9 977 512,00	
в том числе						
на выплаты персоналу, всего	2100	x	10 492 879,78	9 769 900,00	9 769 900,00	x
в том числе						
оплата труда	2110	111	8 056 365,75	7 503 764,00	7 503 764,00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	12 407,05			x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113				x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	2140	119	2 424 106,98	2 266 136,00	2 266 136,00	x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	121				x
выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133				
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134				x
взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139				x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	0,00	0,00	0,00	x
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2210	321				x
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	2220	323				
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2230	340				x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2240	350				x
иные выплаты населению	2250	360				x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	61 499,00	94 216,00	0,00	x
из них						
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	61 499,00	94 216,00		x
иные налоги (включенные в состав расходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации), а также государственная пошлина	2320	852				x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853				x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x				x
из них						
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613				
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623				
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634				
гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	2440	814				x
взносы в международные организации	2450	862				x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863				x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг), всего	2500	x				x
в том числе						
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2510	831				x
исполнение судебных актов судебных органов иностранных государств, международных судов и арбитражей, мировых соглашений, заключенных в рамках судебных процессов в судебных органах иностранных государств, в международных судах и арбитражах	2520	832				
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x	2 402 196,53	257 612,00	207 612,00	
из них						
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241				
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2620	243				
прочую закупку товаров, работ и услуг	2630	244	1 571 963,23	54 625,00	54 625,00	
закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	2640	245				
закупку энергетических ресурсов	2650	247	830 233,30	202 987,00	152 987,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400				
в том числе						
приобретение объектов недвижимого имущества	2710	406				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества	2720	407				
Выплаты, уменьшающие доход, всего¹	3000	x				x
в том числе						
налог на прибыль ²	3010	180				x
налог на добавленную стоимость ³	3020	180				x
прочие налоги, уменьшающие доход ⁴	3030	180				x
Прочие выплаты, всего⁵	4000	x				x
в том числе						
уменьшение остатков денежных средств	4010	610				x
перечисление средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением ⁶	4020	610				
вложение денежных средств в векселя, облигации и иные ценные бумаги (кроме акций)	4030	520				
вложение денежных средств в акции, иные финансовые инструменты	4040	530				
предоставление ссуд, кредитов (займований)	4050	540				
возврат ссуд, кредитов (займований)	4060	810				

¹ Указывается дата вступления в силу Плана (бюджетный и План).

² При предоставлении информации Плана указывается номер областного вхождения и типовой инициативы (например, «1», «2», «3», «4»).

³ В строке 3 отразить:

по строкам 1100—1600 — виды административной группы бюджета, доход бюджетов классификации, доход бюджетов;

по строкам 1710—1740 — виды административной группы внебюджетного финансирования дефицитов бюджетов классификации, автономное финансирование дефицитов бюджетов;

по строкам 2000—2640 — виды налогов, расходуемых на цели государственного управления, доход бюджетов классификации, доход бюджетов, по которым планируется уплата налогов, уменьшающих доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 2700—4000 — виды административной группы внебюджетного финансирования дефицитов бюджетов классификации, автономное финансирование дефицитов бюджетов.

⁴ По строкам 0001 и 0002 отражаются планируемые суммы списания средств по возвратам и на прочие обязательства по решению органов, осуществляющего функции и полномочия учредителя, планируются на этапе формирования проекта Плана без учета влияния фактически остатков средств при внесении изменений в утвержденный План (включая зачисления от текущего финансового года).

⁵ Показатели прочих поступлений включены в обе, в том числе показатели увеличения денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности третьих лиц, включая возврат предоставленных займов (микрозаймов), а также за счет возврата средств, размещенных на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленным (муниципальным) подразделением показатель прочих поступлений включает показатель поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

⁶ По строке 1720 отражается увеличение денежных средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным (муниципальным) подразделением (или). Показатель формируется в случае, если учреждением принято решение об утверждении Плана обособленного подразделения. Показатель формируется в форме головного учреждения и обособленного подразделения. Показатель в Планах утверждаемых учреждений по юридическому лицу, содержащем сведения Плана, не формируется.

⁷ Показатель выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отражаемые в строке 26000 Раздела 1 «Исчисления и выплаты» Плана, подлежит детализации в Разделе 2 «Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг» Плана.

⁸ Показатель отражается со знаком минус.

⁹ Показатели прочих выплат включены в обе, в том числе показатели уменьшения денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставляемых до начала текущего финансового года, предоставления займов (микрозаймов), размещения автономными учреждениями денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленным (муниципальным) подразделением показатель прочих выплат включает показатель поступлений в рамках расчетов между

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг¹¹

№ пункта, подпункта	Наименование показателя	Кол-во строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹²	Уникальный код ¹³	Сумма			за пределами планового периода
						На 2022 г (текущий финансовый год)	На 2023 г (первый год планового периода)	На 2024 г (второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего¹⁴	26000	x	x	x	2 402 196,53	257 612,00	207 612,00	
1.1	в том числе по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652, 2020, № 24, ст. 354) (далее — Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571, 2020, № 17, ст. 2702) (далее — Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹⁵	261000	x	x	x				
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹⁶	262000	x	x	x				
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, всего ¹⁶	263000	x	x	x				
1.3.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, всего из них ¹⁷	263100	x	x	x				
	из них ¹⁷								
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	263200	x	x	x				
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, всего ¹⁶	264000	x	x	x	2 402 196,53	257 612,00	207 612,00	
1.4.1	в том числе за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, всего	264100	x	x	x	1 213 002,96	257 612,00	207 612,00	
	в том числе								
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264110	x	x	x	1 213 002,96	257 612,00	207 612,00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷	264120	x	x	x				
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, всего	264200	x	x	x	128 275,00			
	в том числе								
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264210	x	x	x	128 275,00			
	из них ¹⁷								
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷	264220	x	x	x				
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁸	264300	x	x	x				
	из них ¹⁸								
	из них ¹⁸								
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования, всего	264400	x	x	x				
	в том числе								
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264410	x	x	x				
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷	264420	x	x	x				
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения, всего	264500	x	x	x	1 060 918,57			
	в том числе								
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264510	x	x	x				
	из них ¹⁷								
	из них ¹⁷								
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	264520	x	x	x	1 060 918,57			
2.	Итого по контрактам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки, всего ¹⁹	265000	x	x	x	1 341 277,96	257 612,00	207 612,00	
	в том числе по годам начала закупки								
			2022			1 341 277,96			
			2023				257 612,00		
		265100	2024	x	x			207 612,00	
3.	Итого по договорам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	266000	x	x	x	1 060 918,57			
	в том числе по годам начала закупки								
		266100		x	x	1 060 918,57			

Руководитель (уполномоченное лицо)

Исполнитель

№ 10

А. О СОГЛАСОВАНИИ ОРГАНОМ — УЧРЕДИТЕЛЕМ²¹

_____ (подпись) _____ (информация о должности)

_____ (подпись) _____ (информация о должности)



Handwritten signature

Н.Г. Доронина (информация о должности)
С.Н. Сухих (информация о должности)

7 Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ

Анализ показал: мероприятия годового плана работы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2021-2022 уч.г. участниками воспитательно-образовательного процесса выполнены в полном объеме.

В течение учебного года, педагоги с детьми принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

победители конкурса художественно-изобразительных работ «Рыльск будущего» в рамках Федеральной программы «Городская среда»;

призеры смотра-конкурса агитбригад – 2021;

участники регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;

участники конкурса видеороликов ООО «Фабрика детской игрушки» «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем папу с 23 Февраля и с 8 марта маму»;

участники муниципальной заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (Номинация «Мой любимый вид спорта»);

участники Акции «В 1-й класс со знаком ГТО»;

дипломанты городской выставке рисунков «Дружат дети всей Земли»;

участники фотоконкурса ООО «Фабрика детской игрушки» на лучшее оформление пространства ДООУ на тему: «9 МАЯ – День Великой Победы»;

участники Всероссийского фестиваля «Умка – 22» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Курской области.

В течение года закладывались основы здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности у детей.

Воспитывались у дошкольников патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям своего народа.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы, с которыми столкнулись участники воспитательно-образовательного процесса в 2022 году, учитывая мнение педагогов, родителей (законных представителей), были определены задачи работы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» на 2023 год.

- изменение Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в соответствии ФОП;

- обеспечение дошкольников качественным и сбалансированным питанием;

- оптимизация работы по укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- формирование у воспитанников основ безопасности; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;

- развитие у детей художественно-творческих способностей, интереса к творческой деятельности; удовлетворение потребностей в самовыражении;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- оказание родителям (законным представителям) помощи в решении воспитательно-образовательных задач в росте и развитии ребенка;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ;

- решение административно-хозяйственных вопросов.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 6 «Светлячок», подлежащего самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	67 человека
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человека /100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	67 человека /100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/0 %
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/13%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек/т 0%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 человек/50%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 человек/50%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	7 человек/50%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 54%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	<i>Высшая</i>	
1.8.2	<i>Первая</i>	8 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	2 человек/12%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующая МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Н.Г.Доронина
Н.Г.Доронина