

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Светлячок»  
(МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)



И. Г. Доронина

Приказ № 1-68 от 17.04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Светлячок» за 2023 год

## Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок», согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель образовательной организации	Доронина Наталья Геннадьевна
Место нахождения образовательной организации	307370 Курская область, г.Рыльск, Советская площадь, д.14а
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	функционирует с 1984г
Режим и график работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей
Контактный телефон образовательной организации	+7(47152) 2-23-75
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:detskiy.sadv6@mail.ru">detskiy.sadv6@mail.ru</a>
Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://ds-svetlyachok-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru">ds-svetlyachok-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2193 от 13.04.2016 г., Серия 46Л 01 № 0000352
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Приказом по ДООУ создана рабочая группа в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда. В результате - утвердили образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» (далее — ОП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и обучение работников по вопросам применения ФООП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), программа составлена на основе ФАООП ДО.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования.

Программа МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДООУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В связи с изменениями вектора государственной политики в сфере образования, усиление воспитательного компонента образовательной деятельности, в ОП МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» посещают 67 человек.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Обучение детей ведется на русском языке.

группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1,  
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1,  
группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – 1,  
группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1,

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

В МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

В МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание.

В структуру общего собрания входят все работники МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель ДОУ и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующая, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующая и ответственные лица, указанные в протоколе.

Родительское собрание является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Родительское собрание действует на базе каждой группы ДОУ. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» (группу). Непосредственное выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в ДОУ может созываться общее собрание родителей и действовать профессиональный союз работников ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» устанавливается в его Уставе.

Органы управления МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» плодотворно взаимодействовали друг с другом по вопросам жизнедеятельности ДОУ.

Заседания педагогических советов, общие собрания работников коллектива, заседания родительских комитетов прошли в 2023 г. согласно утвержденным планам работы.

Установочное общее родительское собрание не проводилось в связи с Распоряжением губернатора Курской области от 10.03.2022 г №60-рг «О введении режима повышенной готовности» в связи с СВО.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок» в 2023 году функционировало 4 группы.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС, в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Цель мониторинга – оценка эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2022-2023 уч. г. для определения индивидуальной образовательной траектории (при необходимости коррекции) развития ребенка-дошкольника.

Задачи мониторинга:

- оценить эффективность используемых педагогами в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

- предупредить как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей;

- выявить детей, требующих особой психолого-педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

Основные диагностические методы: наблюдения за детьми; беседы; создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Анализ развития детей осуществлялся по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту.

Всего в мониторинге приняло участие 53 ребенка, что составляет 84,8% от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок». В основном дети из полных семей, с 1 и 2 группой здоровья.

В ходе мониторинга оценивалась адекватность форм и методов образовательной работы в ДОУ.

Оценка рассчитывалась для каждой возрастной группы и образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям в соответствии с распределением:

95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;

50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ;

0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОУ.

В сравнительном анализе результатов педагогического мониторинга на начало и конец учебного года, прослеживается рост и развитие детей по всем образовательным

областям. Следовательно, педагогами ДООУ были созданы условия, обеспечивающие ребенку полноценное развитие и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Анализируя групповые значения, были сделаны выводы: условия, созданные в группах 5-6 и 6-7 лет, способствовали достижению образовательных задач.

У детей возрастных групп 3-4 и 4-5 лет просматриваются низкие показатели, требующие оптимизации условий. Это связано с частыми пропусками детьми посещения детского сада и нарушением образовательного процесса. Однако педагогам данных возрастных групп необходимо скорректировать ход образовательного процесса, проанализировать использование педагогических методов и приемов в работе с детьми.

В области познавательного развития создавать больше проблемных ситуаций, где дети могли бы практически применять свои знания; провоцировать создание ситуаций, помогающих детям самостоятельно додуматься, вспомнить, догадаться, «открыть» заново то, что им уже (вроде бы) известно, однако субъективно данная информация еще не стала их знанием; стимулировать поиск решения той или иной проблемы.

В области речевого развития оптимизировать условия, связанные с созданием естественных для ребенка ситуаций, побуждающих его к высказыванию, пояснению слов, разъяснению позиции, активному диалогу через разнообразные речевые игры. Осуществлять тесное сотрудничество с учителями-логопедами ДООУ.

В ходе мониторинга была выявлена успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве.

На конец 2022 – 2023 уч. г. четко прослеживается равномерное успешное продвижение воспитанников всех возрастных групп в образовательном пространстве.

Высокий темп развития выявлен только у воспитанников выпускной группы; успешно продвигаются в образовательном пространстве 26 детей (56,8% обучающихся); норму развития имеют 11 воспитанников (17,6%); выявлено 5 детей с низкой траекторией развития.

Низкие показатели развития детей связаны с их физиологическими особенностями.

#### **Выводы по итогам педагогического мониторинга:**

В 2022-2023 уч.г. педагогами были созданы благоприятные условия для освоения детьми программного материала ОП, АОП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»; использованы в образовательной деятельности эффективные формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На этапе завершения дошкольного образования, детьми возрастной группы 6-7 лет комбинированной направленности успешно достигнуты целевые ориентиры обучения.

#### **Рекомендации**

1. Педагогам возрастных групп 3-4 и 4-5 лет, с детьми, показавшими низкие значения мониторинга, усилить индивидуальную работу, включить образовательное содержание в деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов; организовать тесное сотрудничество с педагогом–психологом, учителями-логопедами ДООУ.

2. Для детей, с низкой траекторией развития, педагогам ДООУ разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период по требуемым направлениям.

### **4. Оценка образовательной деятельности**

#### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Обучение ребенка по ОП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в очной форме, на русском языке, на протяжении 4 лет.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебного плана и календарного учебного графика, которые: регламентируют организованную образовательную деятельность, определяют чередование различных видов деятельности в целях снятия у детей перегрузки, предупреждают утомляемость, чередуют статичные и динамичные виды деятельности, распределяют нагрузку между воспитателями и специалистами.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и ориентирован на разностороннее развитие дошкольников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения ими образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с обязательным психологическим сопровождением.

При организации образовательной работы с детьми учитываются социокультурные условия Рыльского, т.к. г. Рыльск один из древнейших городов России. Его уникальность – сосредоточение большого количества памятников архитектуры, храмов и церквей. Это позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство обучающих, развивающих и воспитательных целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной — 75 минут и 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.



Совместная деятельность предполагает коллективную, индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды, что обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;

-позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит в себе проблемные ситуации, направленные на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым.

Вся работа по реализации ОП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

#### **4.2. Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей (с ТНР — 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 18 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

#### **4.3. Успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение в %)**

Сводная сравнительная таблица по МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

	Возрастная группа								На конец года
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	IX	IV	IX	IV	IX	IV	IX	IV	
Высокий темп развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успешное развитие		1- 10%	3- 17,5%	4- 33,2%	2- 10%	17- 89,6%	12- 70,5%	18- 100%	40-68%
Норма развития	3- 42,8%	6- 60%	11- 65,0%	7- 58,1%	16-80%	2- 10,4%	4- 23,5%	-	15- 25,5%
Требуется разработки индивидуального образовательного маршрута	4- 57,2%	3- 30%	3- 17,5%	1- 8,3%	2- 10%	-	1- 5,9%	-	4- 6,5%

Получившиеся значения оценивались в соответствии с распределением:

95-100 – высокий темп развития;

75-95 – успешное развитие;

50-75 – норма развития;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование.

Исходя из сводной сравнительной таблицы, были сделаны выводы.

На конец 2023г. четко прослеживается равномерное успешное продвижение воспитанников всех возрастных групп в образовательном пространстве.

Высокий темп развития у воспитанников не выявлен;

успешно продвигаются в образовательном пространстве 40 детей (68% обучающихся);

норму развития имеют 15 воспитанников (25,5%); выявлено 4 ребенка с низкой траекторией развития (дети-инвалиды).

#### ***4.4. Психолого-педагогическая готовность детей выпускной группы к школе***

Психолого-педагогическая готовность детей выпускной группы к школе выявлялась в ходе фронтальной проверки на основе индивидуальной беседы с детьми, наблюдения воспитательно-образовательного процесса, анализа результатов мониторинга, по результатам педагогических методик, тестирований. Списочный состав комбинированной группы детей 6-7 лет – 18 человек.

Фронтальной проверкой было охвачено 17 детей группы (дети, посещающие ДОО на время проверки).

Проверка осуществлялась по методикам: «Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» Л.В. Пасечник, «Психодиагностика детей в дошкольных организациях» Е.В. Доценко.

При анализе личностного компонента отношения ребенка к школе и сформированности преобладающих мотивов будущей учебной деятельности была использована методика М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов учения».

По ответам был сделан вывод о преобладании у детей возрастной группы 6-7 лет учебного мотива и мотива «отметка».

Детей с несформированной внутренней позицией школьника в группе испытуемых нет;

32 % детей обладают средним уровнем; у 59 % сформирована внутренняя позиция школьника.

В ходе контроля была произведена оценка уровня развития речи детей (словарный запас, грамматический строй, полноту и адекватность значений употребляемых слов, потребность в речи как в средстве общения). 73% испытуемой группы детей, верно понимают грамматические конструкции, обладают широким словарным запасом, используют речь, как средство общения и выражения своих мыслей.

Для определения картины готовности детей к обучению в школе был проведен «Ориентационный тест школьной зрелости по методике Керна-Ийерасика».

Выводы таковы: 14 детей (64%) функционально и интеллектуально готовы к школьному обучению, имеют благоприятный прогноз школьной зрелости. 3 ребенка (18%) относятся к зреющему варианту общего психического развития. Эти дети интеллектуально готовы к школьному обучению при запаздывающем психомоторном развитии и нуждаются в совершенствовании мелкой моторики рук. Незрелых по психомоторному развитию детей в группе не выявлено.

### **Выводы**

1. Созданные в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» условия, соответствовали поставленным образовательным задачам.
2. Педагогами в работе с детьми выпускной группы строго соблюдались требования к условиям реализации ОП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
3. На этапе завершения дошкольного образования детьми комбинированной возрастной группы 6-7 лет успешно освоен программный материал ОП МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», целевые ориентиры обучения достигнуты.

### **5. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок».

В 2023 году проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» по следующим направлениям:

- качество условий осуществления образовательной деятельности
- качество процессов деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
- результативность деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

#### *Кадровое обеспечение*

Реализация Образовательных программ МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками ДОУ.

Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» – 26 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующая, старший воспитатель, завхоз);
- педагогический состав – 15 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

### Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	60%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	53,33%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46,67%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	46,67%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	0
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	53,33%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	33,33%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	13,33%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	98%
	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,	76%

	специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	43%
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Нет
	в штате МДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Количественный состав реализации ОП ДО, АОП ДО	отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	12%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	52%

	свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	19%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	37%

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### *Психолого-педагогические условия*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению

#### *Методическая активность педагогов*

МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» тесно сотрудничает и взаимодействует с социальными партнерами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи.

Свою деятельность в 2022-2023 уч. г. ДОУ осуществляло согласно модели взаимодействия с социальными партнерами.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат участия	Поощрение педагогов
1	Районный конкурс рисунков «Вот и лето прошло...»	9	Дипломы разных степеней	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-6 лет. (Организатор: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Первое общественное экологическое телевидение)	11	Дипломы разных степеней Сертификат участника	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
3	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет» (Организатор: МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»)	11	Дипломы разных степеней	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
4	Районный конкурс видеороликов «Специалист сопровождения»	Князева О.А. – педагог-психолог.	Победитель	Диплом 1 степени
5	Конкурс «Детского рисунка,	1 тур	Грамота лауреата	Грамота лауреата и

	посвященного 1330-летию основания поселения славян на территории города Рыльска и 80-летию его освобождения от фашистов». (Организатор: Администрация г. Рыльска и Общество дружбы городов- побратимов «Рыльск-Шелехов»)	«Лес багряно-золотой» - 16 участников 2 тур «Избы в шубе снеговой» - 16 участников	и участника	участника с указанием наставника
6	Районный конкурс творческих работ «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза» (МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»)	17	Дипломы разных степеней	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
7	Выставка-конкурс юных мастеров «Рыльская Матрешка» среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов школ города (МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»)	11	Дипломы победителей	Благодарности МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм» педагогам за подготовку участников
8	Смотр-конкурс «Блинный Микс» среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов школ города	7	Дипломы победителей	Благодарности МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм» педагогам за подготовку участн.
9	Районный конкурс творческих работ «Весенний букет»	16	Дипломы победителей и участников	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
10	Районный конкурс творческих работ «Космическая мастерская – 2023»	13	Дипломы победителей и участников	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	23	Дипломы победителей и участников	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
12	Районный конкурс-выставка пасхальных угощений «Куличи-солдатам»	7	Победители в разных номинациях	Подарки участникам
13	Районная выставка рисунков и поделок «Любимый герой мультфильмов»	15	Дипломы победителей и участников	Дипломы разных степеней детей с указанием руководителя
14	Муниципальный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	Горбунова В.М., Ткаченко Е.Н., Князева О.А.		
15	участие детей старшего дошкольного возраста в выполнении нормативов испытаний (тестов) ГТО акции «В 1-й класс со знаком ГТО».	8		Золотые, серебряные значки ГТО

### **Проблемы.**

Педагоги не проявляют желания пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В ходе воспитательно-образовательного процесса с детьми педагогами мало внимания уделялось театрализованной деятельности, как одной из форм развития творчества дошкольника, удовлетворения потребности в самовыражении.

**Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»**

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	+			
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+			
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание		+		



условий для принятия детьми решений				
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности		+		
Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья	+			
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей	+			
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в		+		

образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи				
---	--	--	--	--

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

#### *Информационно-методические условия*

В ДООУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

#### **Карта оценки информационно-методических условий в ДООУ**

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		+		
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического			+	

комплекса ОП				
Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми				+
Обеспеченность образовательного процесса ДООУ справочной и художественной литературой	+			
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДООУ		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	+			
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДООУ		+		

Вывод: В ДООУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### *Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО*

Основой реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в ДООУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все

предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

#### **Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО**

Показатели оценки РППС Критерии оценки РППС	Показатель подтверждаетс	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждется
Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей		+		
Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+			
При организации пространства учитывается гендерная специфика		+		
Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			+	
Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+		
Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+			
Наличие в группе игрового материала	+			
Наличие технических средств обучения в группе		+		
Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент		+		
Трансформируемость				

Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+			
Имеются напольные сквозные полочки			+	
Мебель расставлена не по периметру группы			+	
Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д		+		
Наличие переносных магнитных досок			+	
Полифункциональность				
Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макромикросреды		+		
Имеется «стена творчества»		+		
Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д		+		
Вариативность				
В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+			
Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+			
В группе имеется пространство для уединения		+		
Рациональное расположение центров в группе		+		
Доступность				
Соотношение масштаба «рост- глаз-рука»		+		
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными	+			

возможностями				
Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию  Безопасность- физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов,</li> <li>• выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),</li> <li>• игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul> психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени</li> </ul>	+			
	+			
	+			
	+			

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО не достаточно. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ. Продолжить работу в 2024 году по пополнению РППС.

*Материально-технические условия* Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оценка материально-технических условий производится согласно

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	78%

	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	82%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	76%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	98%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	100%
	Динамика обновления материально-технической базы	76%
	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	43%

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- требованиям к обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащению помещений для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия. Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиям к обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание 2-этажное приспособленное, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки. Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (2), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеются:

кабинеты заведующей, методический кабинет; кабинеты специалистов (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителей-логопедов); медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет; пищеблок; прачечная; кладовая.

Предметно-развивающая среда отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания дошкольников.

## Группы ДОУ

В состав групповых ячеек входят: приемная комната (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для игр, занятий и приема пищи), туалетная комната. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ и ФГОС ДО. Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки «Эколята-дошколята» с комнатными растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры. Группы оснащены центрами экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В группах для детей младшего дошкольного возраста – уголки уединения.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и т. д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В 2023 году были осуществлены следующие работы:

1. Промывка и опрессовка отопительной системы
2. Проведены замеры сопротивления.
3. Провели испытания деревянных конструкций
4. Техническое обследование здания.

Проведены работы по благоустройству участка: окрашено оборудование, силами родителей сооружены постройки из подручных материалов. Разработаны цветники. Заменен песок в детских песочницах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены видеокамеры по периметру здания. Имеются первичные средства пожара тушения. Установлены светильники наружного освещения.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.



## 6. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

### ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2024 г.

Учреждение МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №6 "СВЕТЛЯЧОК"

Обособленное подразделение Учредитель Рыльский муниципальный район

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

ИНН

по ОКТМО

по ОКПО

ИНН

Глава по БК

по ОКЕИ

КОДЫ	
0503721	01.01.2024
21831573	4620005221
4620005221	38634000
38634000	02109385
02109385	4620007758
4620007758	005
005	383
383	

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы</b>	010	100	257 927,00	12 659 662,25	1 089 611,00	14 007 200,25
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	12 779 662,25	1 089 611,00	13 869 273,25
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	257 927,00	-	-	257 927,00
Доходы от выбытия активов		172	-	-120 000,00	-	-120 000,00
<b>Расходы</b>	150	200	165 251,56	13 170 994,50	1 080 684,00	14 416 930,06
в том числе:						
Заработная плата		211	-	8 975 132,57	-	8 975 132,57
Начисления на выплаты по оплате труда		213	-	2 708 888,67	-	2 708 888,67
Услуги связи		221	-	27 374,40	-	27 374,40
Коммунальные услуги		223	-	959 808,12	-	959 808,12
Работы, услуги по содержанию имущества		225	-	61 421,76	-	61 421,76
Прочие работы, услуги		226	-	271 717,60	15 915,34	287 632,94
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	28 582,54	-	28 582,54
Амортизация		271	-	58 854,48	-	58 854,48
Расходование материальных запасов		272	165 251,56	28 807,62	1 064 768,66	1 258 827,84
Налоги, пошлины и сборы		291	-	50 391,00	-	50 391,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	-	15,74	-	15,74
<b>Чистый операционный результат</b> (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		92 675,44	-511 332,25	8 927,00	-409 729,81
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)	301		92 675,44	-511 332,25	8 927,00	-409 729,81
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
<b>Операции с нефинансовыми активами</b> (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 395 + стр. 400)	310		73 495,44	133 647,90	-2 785,19	204 358,15
<b>Чистое поступление основных средств</b>	320		-	133 525,52	-	133 525,52
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	19 180,00	192 380,00	-	211 560,00
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	19 180,00	58 854,48	-	78 034,48
<b>Чистое поступление нематериальных активов</b>	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-
<b>Чистое поступление произведенных активов</b>	350		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X	-	-	-	-
<b>Чистое поступление материальных запасов</b>	360		73 495,44	122,38	-2 785,19	70 832,63

в том числе:							
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	238 747,00	28 930,00	1 061 983,47	1 329 660,47	
из них:							
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	165 251,56	28 807,62	1 064 768,66	1 258 827,84	
из них:							
<b>Чистое поступление прав пользования</b>	370						
в том числе:							
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-	-	
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-	-	
<b>Чистое поступление биологических активов</b>	380						
в том числе:							
увеличение стоимости биологических активов	381	360	-	-	-	-	
уменьшение стоимости биологических активов	382	46X	-	-	-	-	
<b>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)</b>	390						
в том числе:							
увеличение затрат	391	x	-	13 171 135,32	1 080 684,00	14 251 819,32	
уменьшение затрат	392	x	-	13 171 135,32	1 080 684,00	14 251 819,32	
<b>Чистое изменение затрат на биотрансформацию</b>	395						
в том числе:							
увеличение затрат	396	x	-	-	-	-	
уменьшение затрат	397	x	-	-	-	-	
<b>Расходы будущих периодов</b>	400	x					
<b>Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)</b>	410		19 180,00	-644 980,15	11 712,19	-614 087,96	
<b>Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)</b>	420			112 368,55		112 368,55	
<b>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</b>	430						
в том числе:							
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	257 927,00	12 850 034,22	1 089 611,00	14 197 572,22	
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	257 927,00	12 850 034,22	1 089 611,00	14 197 572,22	
<b>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</b>	440						
в том числе:							
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-	
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-	
<b>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</b>	450						
в том числе:							
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-	
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-	
<b>Чистое предоставление займов (ссуд)</b>	460						
в том числе:							
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-	
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-	
<b>Чистое поступление иных финансовых активов</b>	470						
в том числе:							
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-	
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-	
<b>Чистое увеличение дебиторской задолженности</b>	480			112 368,55		112 368,55	
в том числе:							
увеличение дебиторской задолженности	481	560	257 927,00	13 125 090,83	1 105 526,34	14 488 544,17	
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	257 927,00	13 012 722,28	1 105 526,34	14 376 175,62	
<b>Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)</b>	510		-19 180,00	757 348,70	-11 712,19	726 456,51	
<b>Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям</b>	520						
в том числе:							
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-	
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-	
<b>Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям</b>	530						
в том числе:							
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-	

уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-19 180,00	32 031,62	-11 712,19	1 139,43
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	257 927,00	17 769 824,91	1 061 983,47	19 089 735,38
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	277 107,00	17 737 793,29	1 073 695,66	19 088 595,95
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x	-	232 368,55	-	232 368,55
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x	-	492 948,53	-	492 948,53

Руководитель

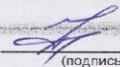


(подпись)

Н.Г.Доронина

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер



(подпись)

Н.А.Дерюгина

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

МКУ "ЦБУ Рыльского района Курской области", ОГРН 1224600008302, ИНН 4600000088, КПП 460001001,  
г.Рыльск

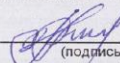
(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель

(уполномоченное лицо)

Директор

(должность)



(подпись)

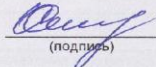
О.В.Бровкина

(расшифровка подписи)

Исполнитель

ведущий бухгалтер

(должность)



(подпись)

О.В.Семенюк

(расшифровка подписи)

8(4712)54-03-70

(телефон, e-mail)

24 января 2024 г.

## 7. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ

Анализ показал: мероприятия годового плана работы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2022-2023 уч.г. участниками воспитательно-образовательного процесса выполнены в полном объеме.

В течение учебного года, педагоги с детьми принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты
1. Обеспечить условия в ДОУ для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса.	<p>Педагогические советы: «Установочный», «По итогам 2022-2023 учебного года»</p> <p>Тематический контроль «Готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»</p> <p>Консультации: «Гигиена в борьбе с болезнями», «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством разного рода игр»</p> <p>Семинары: «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями с целью эффективного оздоровления детей», «Мнемотехника как способ развития связной речи у детей»</p> <p>Открытый просмотр НОД с детьми 6-7 лет на тему: «Символика Российской Федерации»</p> <p>Праздники, досуги: «День знаний» «Поздравок для воспитателей» «День отца» Праздник «Осень в гости просим» «День здоровья»</p> <p>«Рекомендации воспитателям по разработке плана организации летней оздоровительной работы с детьми»; Инструктаж «Профилактика желудочно-кишечных отравлений детей в весенне-летний период».</p> <p>Открытый показ итогового логопедического занятия с детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности</p> <p>Экскурсии с детьми: в Рыльский краеведческий музей, в Рыльскую пожарную часть, в детскую центральную библиотеку.</p> <p>Выставка рисунков, фотографий, продуктов совместной творческой деятельности детей и родителей на темы: «Как я провел лето»; «Осенние фантазии»; «Безопасные дороги детям»; «Для любимых бабушек и дедушек»; «Все умеют наши мамы»; «Мастерская Деда Мороза»; «Свет Рождественской звезды»; «На страже Родины»; «Моя мама лучшая на свете»; «Огород на окне»; «Пасхальные колокола»; «Нам этот мир завещано беречь!».</p> <p>Педагогический мониторинг индивидуального развития детей (сентябрь, апрель).</p>	<p>Консультации: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»; «Влияние электронных гаджетов на детей»; «Что нужно знать родителям о психологической и интеллектуальной готовности ребенка к школе».</p> <p>Собрания в возрастных группах. Работа с родительским активом. Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.</p> <p>Папка-передвижка на тему: «Профилактика детского плоскостопия»</p> <p>Памятки для родителей: «Безопасный новый год»; «Как организовать правильно детские зимние каникулы»; «Повышение роли отца в семье».</p> <p>Буклет «Безопасность детей летом»</p> <p>Помощь родителей в организации праздников, досугов, развлечений, выставок, конкурсов на разных уровнях.</p> <p>Участие в оснащении РППС группы, территории ДОУ.</p> <p>Размещение на сайте для родителей рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>Участие в разработке календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.г. Участие в разработке локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», находящихся в ведении</p>	<p>Победители и призеры разного вида конкурсов Благодарственные письма, Почетные грамоты коллективу ДОУ, воспитанникам</p> <p>Участие детей в выполнении нормативов ГТО Акция «В 1-й класс со знаком ГТО». Белоусов Роман награжден серебряным знаком отличия ВФСК ГТО, Аношков Григорий - бронзовым знаком за 2021-2022 уч.г..</p> <p>Участие в районном конкурсе видеороликов «Специалист сопровождения» Князева О.А. – педагог-психолог – победитель.</p>

	<p>Организация зимних каникул.</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Проведение Дней здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.</p> <p>Систематическая и обязательная организация с детьми игровой деятельности.</p> <p>Инструктажи по ПЖБ, ДБ, ОТ.</p> <p>Пополнение новыми методическими пособиями и оборудованием РППС групп и кабинетов ДОУ.</p> <p>Презентации выставок рисунков, фотографий, продуктов детской деятельности, продуктов совместной творческой деятельности детей и родителей на разные тематики.</p> <p>Участие в 12 конкурсах разного уровня</p> <p>Организация досугов и развлечений согласно годовому плану работы.</p> <p>Участники Всероссийских акций: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.</p>	<p>родителей.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Проведение родительских собраний..</p>	
<b>Проблемы, перспективы</b>	<p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО.</p> <p>На территории ДОУ отсутствуют теневые навесы для каждой возрастной группы.</p> <p>Требуется сооружение тротуарных дорожек.</p>	<p>Продолжать оснащать РППС ДОУ спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Разработать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 уч.г. с привлечением в работу родителей.</p> <p>Создать спортивную площадку на участке ДОУ.</p>	
2. Формирование эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, выработка навыков восприятия произведений различного вида искусств.	<p>Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях ДОУ»</p> <p>Доклад на педсовете на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка»</p> <p>Сообщение педагогов на темы: «Средства художественно-эстетического воспитания детей»; «Формы взаимодействия с семьями в художественно-эстетическом воспитании дошкольников».</p> <p>Деловая игра с педагогами «Педагогический пробег»</p> <p>Консультация: «Роль педагога в эстетическом воспитании детей»;</p> <p>Семинар-практикум «Мини-музей в группе ДОУ, как одно из средств художественно-эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>Открытые просмотры: НОД с детьми 6-7 лет на тему «Зимний пейзаж», НОД с детьми 4-5 лет на тему «Веселый огород»</p> <p>Тематический контроль</p>	<p>Консультация на тему: «Как развивать творческие способности ребенка»»</p> <p>Папка-передвижка для родителей «Рисуем вместе с ребенком»</p> <p>Участие родителей в оснащении центра изобразительного искусства в группе.</p> <p>Участие родителей в оформлении совместных творческих выставок, в организации и проведении праздников, досугов и развлечений по данному направлению.</p>	<p>Изготовлены методические пособия, дидактические игры для художественно-эстетического воспитания детей.</p> <p>Оформлены центры изобразительного искусства в группе, оснащенные достаточным количеством материалов, инструментов и пособий для развития детского творчества.</p> <p>Детями и педагогами получены многочисленные наградные материалы за участие в разного вида конкурсах.</p>

	<p>«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»</p> <p>Праздники, досуги: «Елка зажигает огни» «Святки» «Масленица», «День светлой Пасхи» Акция «Голубь мира»</p> <p>Проведение в ДОУ «Недели театра»</p> <p>Обновление и пополнение «Центра изобразительного искусства в группе»</p> <p>Выставки детских творческих работ</p> <p>Общее родительское собрание «Посеем в детских душах доброту»</p>		
<b>Проблемы, перспективы</b>	РППС групп в недостаточной степени оснащена материалами и оборудованием по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.	Приобрести 2 мольберта. Оформлять совместные творческие выставки работ детей и родителей в центральном коридоре ДОУ.	
3. Развитие у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания через обращение к истории страны и родного края, ознакомление с традициями и обычаями семьи.	<p>Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Доклад на тему: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях».</p> <p>Выступления педагогов на темы: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста», «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника».</p> <p>Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в группах.</p> <p>Праздники, досуги: «День знаний» «День матери» «23 Февраля», «День Победы» Акция «Голубь мира»</p> <p>Консультации: «Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста»; «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества».</p> <p>Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы»</p> <p>Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в ДОУ».</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню и Братской могиле воинов.</p> <p>Проведение в ДОУ акции «Собери армейский рюкзак»</p>	<p>Участие в оснащении и обновлении центров патриотического воспитания в группах.</p> <p>Консультация: «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей»</p> <p>Участие в проведении утренников, в акции «Собери армейский рюкзак»</p> <p>Организация возложения детьми цветов к Вечному огню и Братской могиле воинов.</p>	<p>В группах оформлены центры патриотического воспитания детей.</p> <p>В родительских чатах размечены видеоматериалы по данному направлению</p> <p>Апробирована новая форма организации образовательного процесса. В ходе проведения акции, детей знакомили с историческим прошлым родной страны, уважение к культурному наследию своего народа.</p>
<b>Проблемы, перспективы</b>	В воспитательно-образовательном процессе с детьми педагогами мало внимания уделяется разработке и реализации образовательных	Продолжать пополнять центры патриотического воспитания в группах материалами и оборудованием; знакомить детей с историей родной	

	проектов.	страны. Разработать в ДОУ тематику и план образовательных проектов на 2024 г. согласно календарю знаменательных событий и дат.
--	-----------	---

### **Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ**

Анализ показал: мероприятия годового плана работы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» в 2022-2023 уч.г. участниками воспитательно-образовательного процесса выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы, с которыми столкнулись участники воспитательно-образовательного процесса в 2023 году, учитывая мнение педагогов, родителей (законных представителей), были определены задачи работы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» на 2024 год:

- осуществление педагогического процесса в области здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности с целью воспитания здорового ребенка, способного адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.
- создание условий, направленных на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств личности.
- Формирование основ экологической культуры, воспитание человека, способного грамотно решать экологические проблемы.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок», подлежащего самообследованию в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	67 человека
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человека /100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	67 человека /100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/0 %
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/16,42%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек/т 0%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	9 человек/60%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 человек/53,33%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	7 человек/46,67%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	7 человек/46,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 54%



квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	<i>Высшая</i>	
1.8.2	<i>Первая</i>	8 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	2 человек/12%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующая МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Н.Г.Доронина